

Carta a los Padres

ENERO/75

Núm. 22

1975: ¿un año de crisis en el mundo?



**Siempre hay un motivo para reunirse
¿Por qué no formar un grupo?**



Antonio dice:
"Me cuesta reunirme,
pero no hay más remedio.
Solos no somos nadie".

y termináis por no querer hablar con ellos.

¿QUE HACER?

Que los esposos hablen entre sí

Si el marido tiene algo que decir a su mujer, que se lo diga. Y viceversa. Discutid, si es necesario, pero no os calléis eternamente, almacenando palabras y palabras, que se pudrirán y terminarán produciendo quizá rencor.

Hay muchas cosas comunes entre marido y mujer: problemas y alegrías, planes y proyectos, los hijos y su futuro, la casa, los enemigos, el trabajo, la lucha por la justicia. De todo esto y de otras mil cosas se puede hablar en casa.

¿Queréis entender a vuestros hijos?

Hablad con ellos. Unas veces el diálogo será fácil, otras difícil. Siempre es eficaz, aunque de momento parezca lo contrario. Con los hijos no se puede hablar siempre como superior, ni siquiera desde el sillón de padre. Hay que procurar, siempre que se pueda, hablar con ellos como buenos amigos, de tú a tú.

Eres tan hombre y tan mujer como el hombre y la mujer alemanes

Si no sabes la lengua de ellos, piensa que tampoco ellos saben la tuya. Has venido a este país, porque España es pobre y Alemania es rica. Porque las cosas están injustamente establecidas. De eso tú no tienes la culpa. Tú trabajas porque necesitas el dinero para mantener a tu familia. ¿Es esto alguna deshonra?

No te quedes entre las cuatro paredes de tu casa

Reúnete con otros. El diálogo y la conversación no se agotan en casa. Hay muchos problemas en común con los otros compañeros emigrantes. Unas veces será la escuela de los hijos. Otras, la defensa de unos derechos fundamentales que alguien pisotea. Habrá ocasiones en que hay que reunirse para ayudar a un compañero tratado injustamente. Siempre se puede encontrar un motivo para formar grupo, para asociarse. En grupo somos algo. Cada uno por separado no tiene fuerza. El grupo ayuda, hace crecer, da posibilidad de participación. Se puede hablar, decidir y actuar. Unos junto a otros. La pena compartida es media pena. La alegría compartida es doble alegría.

Os saluda

LAS PALABRAS QUE NO SE DICEN, QUEDAN DENTRO Y ESTORBAN

Queridos padres:

Podéis hacer la prueba. Mejor dicho, muchos de vosotros desgraciadamente ya la habéis hecho. Días y días sin poder hablar a gusto con nadie, teniendo que guardar siempre las palabras en el fondo del alma. Son palabras que queman y terminan por explotar. Como la lava de un volcán en el interior de la tierra.

El diálogo, el hablar con otros, es tan necesario como el respirar. Es necesario para todos. Es más necesario aún para la familia en la emigración. Las familias que no hablan, que no establecen diálogo en el interior de ellas mismas, terminan por romperse y por separarse, aunque sigan viviendo en la misma casa. Podrá ser una coexistencia pacífica o, peor aún, un frío estar unos junto a otros. Esas familias no pueden llamarse auténticamente familias, son unas cuantas personas que habitan la misma casa.

Marido y mujer que no hablan entre sí

El marido trabaja fuera y no vuelve todos los días a casa. O es la mujer la que se quedó en España con los hijos, porque aquí el marido no ve posibilidades de traerselos a todos. Tienen que vivir solos, almacenando en el alma esas palabras que necesitarían decirse mutuamente.

Los padres que no hablan con los hijos

"Porque no tenemos tiempo, trabaja-

meró, tenemos que trabajar los dos, si no no comemos".

Posiblemente tienen razón. Pero lo cierto es que hay hijos que hablan en la escuela y hablan en la calle, pero permanecen mudos en casa. Al no hablar con sus padres se van distanciando poco a poco de ellos. Terminan por ser unos seres extraños y lejanos.

Vosotros, los padres, decís que no entendéis a vuestros hijos. Y decís la verdad. Pero, ¿cómo vais a entenderlos si no habláis con ellos? No es suficiente el intentarlo una vez, el hacer una prueba. Eso no sirve, no da resultado. Hay que intentarlo mil veces, siempre.

Los hijos que están en España con los abuelos

Si no hay otra solución mejor, habrá que aceptar ésta como buena. Pero el sitio de los hijos es junto a sus padres. Es mucho mejor para los hijos y mejor para los padres. La solución de dejarlos con los abuelos sólo puede aceptarse como algo provisional y transitorio. Porque no hay otro remedio.

La familia española que se encierra en sí misma

El idioma es para muchos de vosotros una barrera infranqueable. Vivís en Alemania incomunicados, arrastrando continuamente una sensación de rechazo y de distancia. Soís huéspedes, no siempre invitados y queridos. No podéis hablar con

escribe RUBER IGLESIAS

REUNION EN FRANKFURT. Los días 30 de noviembre y 1 de diciembre se reunieron en la ciudad de Frankfurt la Junta Directiva de la Confederación y algunos miembros de los Comités de Trabajo.

Ceferino Valera de Hamburgo dio cuenta de las actividades del Comité de Formación de Padres. Los objetivos son: Concienciación de los problemas que nos afectan como personas, como padres. Valera expuso el ofrecimiento de comunicar personalmente este sencillo método en las Asociaciones hermanas que así lo deseen, como lo ha hecho en Münster y se llevará a cabo próximamente en Munich.

LA TERCERA ASAMBLEA GENERAL DE ASOCIACIONES SE CELEBRARÁ EN HAMBURGO. Se presentaron como candidatos las Asociaciones de Bad Honnef, Hamburgo y Munich. Se aceptó Hamburgo. La reunión no tendrá lugar en marzo, sino los días 5 y 6 de abril.

REUNION CON DON CARLOS ORTIZ. Previamente se celebró un cambio de impresiones entre los Asistentes a la reunión de Frankfurt y el Agregado Cultural Adjunto, don Carlos Ortiz. Se llegó a un consensus sobre amplios temas:

1. Necesidad de la colaboración estrecha entre padres y maestros en la educación de los hijos.
2. Regulación de las relaciones entre Agregaduría Cultural, Confederación y Asociaciones.
3. Información regular de la Agregaduría a la Confederación y a las Asociaciones.
4. Calendario de reuniones.
5. Necesidad de mantener estrechas relaciones entre profesorado alemán y español.
6. Programación de actividades sobre: Formación de padres, Problemas del niño y del joven ante dos sistemas de enseñanza y Participación de padres en encuentros regionales y locales con asistencia de maestros.

Se hace desde aquí un llamamiento a las Asociaciones para que envíen las sugerencias que estimen convenientes sobre temas a tratar.

SEMANA DE ESTUDIO SOBRE LOS TRABAJADORES EXTRANJEROS. En Munich se celebró una reunión de estudio convocada por la Comisión Europea para los trabajadores extranjeros (con sede en Bruselas).

Tema: La asistencia a los trabajadores y a sus familias. nueve países miembros del Mercado Común enviaron trabajadores sociales a dicha reunión. Uno de los puntos tratados fue el llamado «modelo de Baviera» para la educación de los hijos de emigrantes. En su favor se pronunciaron tres funcionarios del Ministerio de Educación de Baviera.

En contra: un trabajador social de Italia, el delegado de la D. G. B. alemana, el delegado de la Iglesia Evangélica y un miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Padres de Munich.

KELKHEIM

Se celebró el pasado noviembre la tercera reunión extraordinaria de la Asociación. Se hizo un resumen de las actividades realizadas. Se leyó el escrito de disconformidad sobre la nueva Ley del subsidio familiar, haciendo hincapié en la discriminación que eso significa.

Se acordó celebrar una cena común en Navidad y una fiesta el día 25. Igualmente se aceptó por unanimidad organizar una fiesta infantil para los niños el día de Reyes. Referente al Comité de Juventud se quedó en hacer una llamada para organizarlo cuanto antes.

Por último se eligió una nueva Directiva.

FORMACION PROFESIONAL

ALEMANIA. El número de extranjeros que asisten a las clases de Formación Profesional Especializada (Fachklassen) alcanza sólo el 1 por 100, mientras que en las clases de peones y ayudantes (Hilfsarbeiter y Helfer) los extranjeros son el 20 por 100. La mayoría de los jóvenes extranjeros entre 15 y 18 años no asisten a ninguna escuela profesional, a pesar de ser obligatoria hasta los 18 años. ¿Por qué?

Región del Ruhr. La rama minera del Ruhr admite a jóvenes extranjeros aunque no tengan certificado de estudios primarios y los promociona en cursos intensivos. El 80 por 100 están aprobando el examen final. Una tercera parte asiste incluso a clases especializadas de perfeccionamiento.

Stuttgart. Desde 1969 hasta 1973 ha aumentado en más del doble el número de extranjeros que han acabado una formación profesional. Tres cuartas partes de ellos aprendieron uno de los siguientes oficios: mecánico de coches, peluquero o montador electrónico.

Alemania. En las ciudades de München, Stuttgart, Ludwigshafen, Mainz, Hannover, Köln, Meschede y Saarbrücken, está llevando a cabo la UNION INTERNACIONAL PARA TRABAJO SOCIAL (Jugendsozialwerk en Alemania) unos modelos de formación profesional, en los que extranjeros de quince y dieciocho años son preparados para poder comenzar un aprendizaje en regla. Algunos trabajan tres días como peones con jornal normal y dos días y medio a la semana participan en unas clases, donde aprenden, entre otras cosas, alemán intensivamente.

Otros asisten a unos cursos intensivos (sin trabajar) de ocho meses y medio de duración, en los que reciben la preparación necesaria para poder comenzar el aprendizaje.

Información sobre tales cursos, pedidla a:

Jugendsozialwerk e. V.

6 Frankfurt

Münchenerstrasse 38

Teléfono (0611), 23 84 46

ESPAÑA. La formación profesional de primer grado (etapa que tendría que ser también gratuita según la Ley) ya tiene sus programas de estudio, correspondientes a las 20 ramas y a las 52 profesiones que en este grado se regulan. Estas son las ramas: minera, agraria, pesquera, metal, electricidad, química, textil, piel, construcción, madera, hogar, administrativa, hostelería, moda, sanitaria, vidrio y cerámica, artes gráficas, delineación, auto, imagen y sonido.

En cada curso de los dos que tiene éste primer grado de formación profesional, los programas se distribuyen en dos áreas diferentes: área formativa común (10 horas semanales) y áreas de conocimientos técnicos (20 horas semanales).

Tres años después de la nueva Ley de Educación han aparecido los programas de Formación Profesional. ¿Y las escuelas? El III Plan de Desarrollo prevé la creación de 125.000 puestos. En 1972 se crearon 11.010, de los que 9.710 lo fueron por iniciativa privada con subvención estatal y 1.300 por el Estado.

En 1973 los puestos creados directamente por el Ministerio de Educación fueron 5.627. Ahora están en construcción 2.450. Estas cifras son realmente insuficientes.

1975

PANORAMA DE HAMBRE EN EL MUNDO

CRISIS ECONOMICA EN TODA LA TIERRA

¿Nos interesa solamente lo que nos toca de cerca?

- Mil millones de seres humanos están amenazados por el hambre. Nunca en la historia de la humanidad había habido tantas personas hambrientas y tantos problemas.

- Nunca hubo menos ganas de solucionar esos problemas. Los ricos no sólo no dan de lo suyo, sino que dificultan el verdadero reparto. Capitalistas y Socialistas, lo mismo que los nuevos ricos (países árabes con petróleo) están encareciendo la vida y dejando así a los pobres cada vez más pobres.

- China y Rusia comenzaron en el año 1972 a comprar las reservas de trigo, elevando así los precios y creando un clima de inseguridad. Estados Unidos explota a los países pobres de América del Sur.

- La F. A. O. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación), reunida en Roma en Conferencia Mundial el pasado mes de Noviembre, ha dicho:

«En los próximos 10 años los países en vías de desarrollo tienen que aumentar la producción de alimentos en un 35 por 100. Para eso se necesitan 8.400 millones de dólares anuales. Cifra que irá subiendo y será en 1985 de 26.000 millones de dólares».

- Las reservas de trigo están en el punto más bajo desde hace veinte años. Actualmente son sólo 22 millones de toneladas de trigo.

- El trigo (igual que el petróleo) se ha convertido en una terrible arma política.

- Cada 30 segundos nacen 100 niños en los países subdesarrollados. Antes de cumplir el primer año mueren 20 de ellos.

- La humanidad se ha acostumbrado a quedar diezmada por el hambre. Cuarenta millones de personas mueren cada año a consecuencia de

la mala alimentación (de ellos 15 millones menores de cinco años). ¿Quién se acostumbra? ¿Los muertos?

- El rostro del hambre se ve en esos niños con vientres hinchados, brazos y piernas como palillos y una mirada sin vida. No tienen defensas contra las infecciones. Los que lleguen a los veinte años formarán una masa de retrasados física y mentalmente.

- Hay sobre la tierra 1.200 millones de hombres entre cinco y diecinueve años que debieran estar en las aulas. De hecho, sólo hay puestos escolares para poco más de la mitad.

- El dinero público dedicado a la enseñanza es el segundo gasto mundial. El primero, por desgracia, es el de los ejércitos. Por si fueran pocas las víctimas del hambre, seguimos invirtiendo millones en armas para seguir matando.

- Los niños que hoy comienzan el Kindergarten o la escuela tendrán el año 2000 unos treinta años. ¿Cómo será el mundo entonces? ¿Que herencia les habremos dejado?

- Y a mí ¿qué me importan los hambrientos de la India, de Bangla Desh, del Brasil o del Africa Central?



¿Qué será de mí el año 2000?

Si hay hambre,
si falta pan,
si no hay escuelas,

es por el egoísmo de los países ricos y de las personas ricas. En momentos de crisis es cuando se ve mejor el egoísmo. Y crisis estamos viviendo este invierno en Alemania. Sobre este punto, he aquí unas frases de la p. tica religiosa de Radio Baviera (José Sánchez, 30.11.74):

«... a un alemán no le importa que un extranjero se quede en la calle mientras él tenga trabajo. Ni a un extranjero le importa que un compañero alemán esté en paro mientras él cobre un sueldo. Ni a un español le afecta el que en España se despida a un argelino o a un marroquí, mientras no le toque a él...»

El problema de la emigración, del trabajo, de la economía y del desarrollo habrán de plantearse en el futuro sobre bases más humanas. En momentos de crisis, como el actual, predominarían la solidaridad y la hermandad, y i como ahora, la ley del más fuerte. Es posible que sobre planteamientos más humanos la economía de estos países ricos sufriera un colapso en favor de los países pobres y hambrientos. Todos, pero todos, sufriríamos las consecuencias. Y tendríamos que apretarnos el cinturón. Pero los que hoy mueren de hambre no morirían, y habría menos diferencias entre personas, naciones, grupos y clases. Nadie tendría miedo de quedarse en paro, porque sus semejantes y la sociedad no lo abandonarían. Nadie llamaría sólo "su- yas" a sus ganancias, porque tendría que compartirlas con los que no ganasen. Nadie sería tirado por la borda como chatarra inservible. Seríamos económicamente más débiles, pero seríamos más personas, y en definitiva, más cristianos».