

-DESDE 1972-
Noviembre de 2018



Acción en Familia 2020

Confederación de Asociaciones Padres de Familia

Autora: *Enriqueta Nazario. Directora del Proyecto. Confederación de Asociaciones Españolas de Padres de Familia*



Acción en Familia 2020 es el nuevo proyecto de la Confederación de Asociaciones Españolas de Padres de Familia, fomentado por el Ministerio Federal de Familia, Mayores, Mujeres y Jóvenes.

Su objetivo es informar y orientar a las nuevas familias hispanohablantes que han emigrado recientemente a Alemania en el tema de prestaciones familiares.

Así mismo, formar un grupo cualificado de multiplicadores capaces de transferir los conocimientos aprendidos durante los seminarios en su propia comunidad, a través de la organización de talleres informativos.

Los seminarios tienen como función formar multiplicadores. El método aplicado es participativo, es decir, cada uno aprende desde la propia reflexión de su realidad. Para ello, contamos con un grupo de expertos en los temas de formación. Al final de cada seminario los multiplicadores son capaces de dirigir y organizar un taller informativo para familias en su región y cuentan con el apoyo de los directores del proyecto para realizarlo.

Mi nombre es Rocío Morales, soy colombiana. Vivo en Alemania desde hace 8 años. Soy Multiplicadora del equipo local de Hamburgo. El proyecto de Acción Familia y la participación en sus seminarios formativos me han dado la posibilidad de formarme como Multiplicadora, informarme ampliamente sobre las diferentes prestaciones familiares que existen en Alemania. También me ofrece la oportunidad de poder trabajar en equipo con otras personas de origen hispano, para crear talleres locales informativos, que sirven para mejorar la integración de la comunidad hispanohablante en este país.

Rocío Morales,
Multiplicadora del equipo local de Hamburgo

Llevo algo más de un año en Alemania. Soy Multiplicadora del equipo local de Erfurt. El Proyecto de Acción en Familia me ha permitido conocer y conectarme con la comunidad hispanohablante de mi lugar de residencia y aprender sobre temas claves para la vida e integración en Alemania. También me ha permitido compartir estos conocimientos con otros migrantes y facilitar su proceso de adaptación. Quisiera compartir con los migrantes hispanohablantes que Alemania es un país lleno de oportunidades y puertas esperando para ser abiertas por nosotros si así nos lo proponemos.

Tamara Puerto,
Multiplicadora de "Acción en Familia 2020"



La resonancia del proyecto dentro de la comunidad hispanohablante es grande, y el cierre de inscripciones para el seminario del 19.-21.10.2018 se realizó un mes antes de la fecha, porque todas las plazas estaban cubiertas. Esto refleja el interés y la necesidad de nuestros migrantes hispanos en Alemania. El próximo seminario será del 25 al 27 de enero del 2019 en Erfurt. Las inscripciones ya están abiertas.

En los seminarios de "Acción en Familia 2020" te puedes formar en temas de prestaciones familiares. Así como aprenderás: a ser un multiplicador, trabajar en equipo, cómo organizar talleres informativos en tu comunidad, y tendrás la oportunidad de conocer personas de tu mismo idioma y cultura provenientes de diferentes ciudades de Alemania con el mismo objetivo que tú: ayudar y facilitar la integración de las nuevas familias y personas hispanohablantes en Alemania.

A continuación compartimos la experiencia de cuatro multiplicadores de "Acción en familia 2020":



Mi nombre es Víctor, vivo hace cinco años en Alemania y soy Multiplicador de Acción en Familia. El proyecto de Acción en Familia ha hecho posible que desarrolle junto con la Asociación Violeta Parra e.V, un taller informativo para las familias migrantes residentes en mi ciudad. Este apoyo que recibimos del proyecto y del Ministerio Federal de Familia nos ha permitido construir redes de información y apoyo en el trabajo social hacia los hispanos parlantes y además acercarnos y llegar con una información que resuelva dudas de los recién llegados a este país.

Victor Sáez,
Multiplicador del equipo local de Berlín

Nací en Venezuela, casada y con dos niños. Salimos en diciembre del 2003 con destino a Madrid, sin boleto de retorno pero con ilusiones y expectativas. Comencé en España un Master en SIDA, luego un Doctorado en inmunología.

Debido a la crisis española decidí homologar mi carrera por la de Enfermería, sin embargo la crisis Española no me permitió encontrar un trabajo estable así que decidimos buscar empleo en Alemania. Este año he logrado homologar mi título de enfermera en Alemania y he empezado a trabajar en un Hospital y me siento muy contenta.

En el proyecto "Acción en Familia" soy Multiplicadora, el cual me ha permitido conocer a otros hispanos y darme cuenta que la gran mayoría tenemos los mismos problemas. En nuestro taller informativo para las familias he podido compartir lo aprendido y guiar a los nuevos migrantes que se han acercado. Me gustaría hacer más, pero por falta de financiamiento no ha sido posible realizar más encuentros.

Ana Vargas,
Multiplicadora equipo local de Bonn

Las clases de español, ¡qué agobio!

Autor: *Óscar Vilchez Navarro*

Profesor de Gymnasium: *Historia / Español*
Asoc. Padres Familia Hornberg (Selva Negra)

Son las cuatro y media de la tarde de un martes cualquiera cuando David abre la puerta de su casa en algún lugar de Alemania. El joven de 13 años que acaba de llegar del instituto, sonríe sorprendido al ver a su padre, le da un beso y deja caer encima de la silla una mochila que a esas horas del día pesa toneladas. Su madre está todavía en la oficina, pero hoy debido a la cancelación de un meeting su padre está inesperadamente en casa. David se marcha rápidamente a su habitación y busca en la estantería el cuaderno de español. Su padre lo observa curioso y ve como David sale con una mochila algo más pequeña que la del instituto en la que mete, no sólo el cuaderno sino también una toalla, una botas de fútbol, gel, champú y ropa para cambiarse.

El padre antes de recordarle que no olvide la botella de agua para el entrenamiento, le pregunta si en esa tarde también tiene clase de español. Su hijo le responde a regañadientes que sí y añade disgustado que a lo largo de la semana no tuvo tiempo de realizar las actividades online. Ya corriendo el joven dice que se va en bicicleta para poder seguir directamente del Aula de Español al entrenamiento. El padre le pregunta si no va a comer nada antes, pero su hijo le recrimina que no tiene tiempo, que comerá cuando vuelva, antes de estudiar para el test de vocabulario de inglés para el día siguiente...

El quehacer de David es arquetípico y puede representar al de cualquier chico o chica descendiente de emigrantes en Alemania. Nadie desconoce lo decisivo que son los años de la niñez y de la adolescencia para el aprendizaje en general y en especial para la adquisición de segundas o terceras lenguas. Como se ha visto en el caso de David, las clases de español forman parte de un maremágnum de obligaciones diarias que pueden convertirlas en una pesada carga.

Llegados a tal punto, conviene sentarse con nuestros hijos y hacer fríamente una análisis de las actividades extraescolares que a menudo colapsan el día a día de nuestros jóvenes y seleccionar para crear espacios crucialmente necesarios de ocio y descanso. Sin menospreciar ninguna, hay que preguntarse qué actividades son las preferidas, cuáles son pagables y en la misma medida necesarias, cuáles son fundamentales para el desarrollo de la personalidad e identidad del joven.

David quizás no sea todavía consciente de que las clases de español pertenecen sin duda al último grupo. El tiempo se lo confirmará.



El ejemplo como instrumento educativo

Autora: *Marcela Campos – Psicóloga Psicoterapeuta*
www.marcelacampospsicologa.com

Hay una frase que tengo grabada a fuego desde hace muchos años, incluso de antes de empezar a estudiar psicología: "Los niños ven, los niños hacen". Si queremos que nuestros hijos sean solidarios, que amen la lectura, que practiquen deporte, somos nosotros, los padres, quienes debemos saber educar con el ejemplo. Podemos explicarlas y exponer todos sus beneficios, pero sin duda la mejor forma de transmitir una enseñanza es a través del ejemplo. El comportamiento de los padres tiene más impacto que las palabras.



Si realmente queremos dejar una enseñanza valiosa en nuestros hijos, hay al menos diez cosas que te recomiendo hacer para educar con el ejemplo. Y no sólo hablo de buenos hábitos, sino también de valores como la honestidad y la forma en la que se relacionan con las demás personas y con el mundo. Si queremos que sean felices, solidarios o sinceros, tenemos que serlo nosotros también. Y es que, como decía Albert Einstein "educar con el ejemplo no es una manera de educar, es la única". Los niños aprenden por imitación y los primeros a los que imitan en sus acciones y actitudes son a los padres y a los familiares que les rodean; y es que sin duda, el ejemplo es una de los instrumentos educativos más valiosos.

No hay una edad para comenzar a predicar con el ejemplo, desde edades tempranas los niños observan a sus padres como si se estuvieran mirando en un espejo. Educar en el ejemplo más que una forma de educación, es un estilo de vida que los niños adquirirán.

Diez cosas que te recomiendo hacer para educar con el ejemplo: Leer, alimentarse saludablemente, hacer ejercicio, ser solidario, ser tolerante, ser honesto, cuidar el entorno y la naturaleza (consciencia ecológica), valorarse a sí mismo y ser empático.

“RESILIENCIA”

Autora: *Dra. Segun Sánchez Lorente. Doctora en Psicología y Coach personal. Valencia, España*

¿Qué es la “resiliencia”? ¿Qué factores contribuyen a la resiliencia? ¿Qué ocurriría si en todas las escuelas “educar en la resiliencia” fuera una competencia curricular obligatoria? Estas y otras preguntas relacionadas con el término de “resiliencia” han despertado el interés en los últimos años de diferentes colectivos procedentes de diversos ámbitos (psicología, salud mental, trabajo social, pedagogía, sociología, etc.).

La resiliencia es un término que procede del vocablo latino “resilio”, que significa volver atrás, volver de un salto, resaltar, rebotar. Aunque el uso del término se generalizó en el campo de la física y se refiere a la capacidad que tienen los cuerpos para volver a su forma original luego de haber sufrido deformaciones producto de la fuerza.

Las ciencias sociales y de la salud han adoptado el término resiliencia para referirse a la capacidad humana universal para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas e incluso ser transformado positivamente por ellas (Grotberg, 1995).

En condiciones normales, es el entorno familiar y social el que favorece un adecuado desarrollo físico, emocional y social de las personas al cubrir sus necesidades básicas, darles seguridad y protección.

Si bien, en las situaciones en las que el entorno familiar y/o social más cercano es fuente de estrés por factores como: desempleo, inmigración (adaptación a una nueva comunidad, lengua, país...), escasez de recursos económicos o comunitarios, problemas de aislamiento social... el bienestar psicológico puede verse afectado o impedido debido a las circunstancias adversas en las que se viven. Pero ante las mismas dificultades, no todas las personas son afectadas de la misma forma.

Diversas investigaciones han encontrado que cerca de un tercio de niños que crecen en un entorno con múltiples agentes estresantes y escasas oportunidades de desarrollo consiguen adaptarse bien al medio y, con el paso de los años, llegan a convertirse en adultos con una vida totalmente normalizada. Es decir, las personas resilientes son aquellas que superan situaciones adversas, sin sufrir secuelas psicológicas graves, e incluso saliendo enriquecidos, en cuanto a su maduración y desarrollo, ante la vivencia de dichas situaciones.

Algunos ejemplos de personas resilientes los puedes encontrar en este enlace:

www.lifeder.com/ejemplos-resiliencia/

En la siguiente “Carta a los Padres” os mostraré como podéis fomentar la resiliencia en vosotros y en vuestros hijos.

GROTBURG, E. (1995). A guide to promotig resilience in children: strenghening the human spirit. La Haya, Holanda: The Internacional Resilience Project., Bernard Van Leer Foundation.

POLÍTICA

Autor: *Franco Delle Donne*

Consultor en comunicación | Kommunikationsberater



Te acercamos a la realidad política alemana

La política alemana vive un momento inédito. Los partidos mayoritarios pierden apoyos, la ultraderecha avanza, los parlamentos se fragmentan y los gobiernos son cada vez más complejos y a la vez inestables. Nuestra vida cotidiana se ve afectada por estos cambios. Hoy más que nunca resulta necesario entender cómo funcionan estas dinámicas y cuáles pueden ser sus consecuencias.

Es por ello que a partir del próximo número de “Carta a los Padres” tendrá lugar esta columna sobre política alemana. Ella te permitirá conocer a los actores más relevantes, conocer las problemáticas que dominan la agenda y, en definitiva, tener un panorama general de lo que sucede en Alemania. Y todo esto en tu propio idioma.

Los espero en diciembre.

BUSCADORES DE LO DIVINO

El extranjero nunca dice lo que quiere, sólo lo que puede

Autor: *P. Enrique Alagarda, Misionero C.M.*

Cómo es la primera vez que tengo la oportunidad de dirigirme a todos vosotros en esta publicación, me parece lo más oportuno comenzar presentándome. Soy misionero de la Congregación de la Misión de San Vicente de Paúl, nacido en Valencia, en el seno de una familia campesina y muy numerosa; aunque desde hace unos años resido en Barcelona. La mayor parte de mi trabajo pastoral lo he realizado en América, casi 20 años por aquellas queridas tierras (dos años en Brasil y el resto en Honduras). Me gustaría en este breve artículo compartir con vosotros una de mis experiencias, como extranjero, en aquellas tierras.

El lugar donde más tiempo pasé en Honduras fue el área indígena de La Moskitia, habitada principalmente por el pueblo indígena miskito.

SOCIO-LABORAL

Autor: *Ricardo Fernández Fidalgo - Consejero de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social Embajada de España.*

Próximo espacio para
informar a hispanohablantes



Estimados amigos:

Desde la Consejería de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social, adscrita a la Embajada de España, queremos enviaros un cordial saludo y recordaros que estamos a vuestra disposición para cualquier consulta de temas socio-laborales relacionados con vuestra vida en Alemania.

Podéis acudir a nuestras oficinas en Berlín, Düsseldorf, Frankfurt, Hamburgo, Múnich y Stuttgart, y una vez al mes en Núremberg y Hannover. También podéis contactar con nosotros por correo electrónico (alemania@mitramiss.es) o en los teléfonos que se pueden encontrar en nuestra página web:

www.mitramiss.gob.es/es/mundo/consejerias/alemania/webempleo/es/contacta/index.htm

Tenemos la intención de colaborar próximamente con CARTA A LOS PADRES para informaros en español sobre la regulación de cuestiones que nos afectan a todos los hispanohablantes residentes en Alemania, por ejemplo, las pensiones o el seguro de enfermedad. Estaremos encantados de conocer cuáles son los temas sobre los que necesitáis más información.

Un cordial saludo,

El primer reto fue aprender su lengua, ya que, aunque muchos de ellos podían entender y expresarse en castellano, la lengua común y la que todos dominaban con naturalidad, era su lengua materna: el miskito.

El misionero que me recibió en esas tierras, que había pasado más de 30 años entre estas gentes, me dijo una frase que me quedó grabada para siempre, y que yo me he repetido a mí mismo infinidad de veces, y que también le he repetido a otros misioneros que llegaron después de mí: “El extranjero nunca dice lo que quiere, sólo lo que puede”.

¿Qué razón tenía este anciano misionero! Yo lo experimenté en muchas ocasiones cuando trataba de transmitir mi experiencia de fe, mis conocimientos de filosofía y teología (adquiridos tras largos años de estudios), o bien para un simple diálogo informal... que gran limitación impone una lengua que no es la materna. Más limitación todavía, si cabe, para un misionero, cuyo principal instrumento es su palabra. Sólo por la gracia de Dios puede uno confiar que su tarea, y su palabra, sometida a estas limitaciones, tendrá algún fruto.

SALUD

Clearingstelle Gesundheit. Asesorando sobre seguro medico y salud

Autor: Adelino Calatayud i Ruiz. Asesor y Ldo. en Derecho



Clearingstelle Gesundheit
Soziales Zentrum Dortmund e.V.

La Clearingstelle Gesundheit Dortmund es una asesoría especializada en Seguro Médico en Alemania, que atiende a todo ciudadano emigrante que carezca de Seguro Médico en Alemania o disponiendo de Seguro Médico, necesite apoyo y asesoramiento en cuanto a su cobertura médica en Alemania. La Clearingstelle es un Proyecto modelo que viene promovido por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales MAGS (Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales) y tiene una duración de tres años. A parte de la Clearingstelle Gesundheit Dortmund, también se encuentran por todo el territorio NRW, la Clearingstelle Köln, Duisburg, Gelsenkirchen y Münster.

Todas aquellas cuestiones relacionadas con el Seguro Médico en Alemania o bien el traslado del Seguro Médico español a Alemania pueden ser tramitadas a través de la Clearingstelle. La Clearingstelle en Dortmund dispone de dos asesores especializados en la materia y dos traductores que ofrecen asesoramiento en varios idiomas: español, inglés, alemán, búlgaro, italiano y turco.

La Clearingstelle está destinada a inmigrantes de todas las regiones europeas y no europeas que tengan preguntas sobre su Seguro Médico. En todo caso, está dirigida a los inmigrantes residentes en NRW no afiliados a la Seguridad Social Alemana.

La Clearingstelle ofrece asesoramiento e información sobre cómo afiliarse a la Seguridad Social en Alemania. Le asesoramos, informamos y apoyamos en cuanto al estado de su Seguro Médico en Alemania. Además, todo tipo de documentación será revisada y aclarada respecto a su Seguro Médico en Alemania. La Clearingstelle organiza también eventos informativos sobre temas específicos de Seguridad Social y Salud. También pueden ser acompañados los asegurados a las Delegaciones y Administraciones del Gobierno. La Clearingstelle actúa de intermediaria con otras entidades sociales.

La Clearingstelle ofrece puertas abiertas los lunes de 12:45 a 14:45 horas en la Westhoffstr. 8 y los miércoles de 10:00 a 12:30 horas en la Ludwigstr. 14, 1ª Planta.

ORÍGENES Y RETAZOS DE LA HISTORIA



Aunque por motivos de plazos de diseño e imprenta, en este número de "Carta a los Padres" no ha sido posible contar con la colaboración de nuestro amigo y cualificado Vicente Riesgo. Está previsto que en nuestras próximas publicaciones tenga reservados dos espacios especiales, el primero dedicado a conocer y profundizar sobre los orígenes del "Referat Bildung" y de la realidad asociativa de los migrantes de lengua española, y un segundo sobre retazos de la historia alemana que nos ayuden a comprender este país y su cultura.

Esta es la respuesta de Vicente a la solicitud de colaboración:

06/10/2018

Gracias por tu mensaje que leo hoy, después de varios días sin acceso a internet. Me parece bien tu propuesta sobre la historia del Referat y espero poner manos a la obra a partir del día 15, cuando regrese a Alemania.

También iré viendo cómo presentar episodios/hitos de la historia de Alemania que considero especialmente importantes para comprender la realidad actual del país y su cultura.

Muchos ya estamos esperando que llegue la próxima "Carta a los Padres".

GRACIAS VICENTE

DESINFORMACIÓN, NOTICIAS FALSAS Y MANIPULACIÓN

Autor: Joaquín Simó. Educador-Trabajador Social y Sociólogo. Referat Bildung

Nos encontramos inmersos en plena era de la información o era digital donde las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) se han ido infiltrando en nuestra vida cotidiana, convirtiéndose en compañeras inseparables para la mayoría de los ciudadanos del mundo, especialmente si viven en las sociedades llamadas avanzadas y post-industriales. A pesar de la innegable "brecha digital" existente (muchos tienen dificultades para acceder y desenvolverse en el entorno de las nuevas TIC), se está globalizando, de manera exponencial, el acceso y uso de las mismas dentro de los diversos estratos sociales. Este proceso de "democratización" de las nuevas TIC ha conseguido irrumpir en la mayoría de nuestros hogares y modificar, de manera paulatina y silenciosa, nuestra forma de relacionarnos con el entorno.

A través de las "Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación" (Internet, teléfonos inteligentes (smartphone), emisiones vía satélite...) los medios de comunicación de masas (mass media) tradicionales (radio, prensa escrita y televisión) han sido desplazados, perdiendo su hegemonía en la creación y difusión de noticias. Hoy en día, a través de los medios sociales (social media) como las redes sociales (Facebook, WhatsApp...), blogs... cualquier persona, grupo u organización puede generar noticias y comunicarse de manera global, alcanzando, a bajo coste, a multitud de individuos y con la capacidad de poder influir en la opinión pública. Los Estados se están encontrando con graves dificultades para regular y controlar las comunicaciones digitales y vía satélite dentro de sus fronteras. Esta dificultad está favoreciendo la proliferación intencional de "noticias falsas" que una vez colocadas en el torrente digital de los "social media" ocasiona "desinformación" en las personas, pudiendo llegar a manipular a la opinión pública.

Esta "desinformación" o "información intencionadamente manipulada al servicio de otros fines" como define la RAE, está dando lugar a múltiples casos donde se constata que una mentira o verdad a medias repetida de manera continua, desde la tribuna de las TIC's y los social media, puede llegar a movilizar a las masas. La manipulación en las campañas electorales (EE.UU., Colombia, México, Brasil...), el triunfo del Brexit, el referéndum ilegal de Cataluña, revueltas callejeras en Sri Lanka... y sin olvidar el "caso Lisa" en Alemania donde cientos de personas, que se movilizaban en Berlín para protestar por un falso caso de violación, fueron víctimas de una campaña de "desinformación" orquestada desde medios rusos.

Esta vulnerabilidad a la que nos vemos sometidos por el uso con fines propagandísticos de las redes sociales y las nuevas TIC's, nos debe poner en alerta. Son necesarias acciones formativas que ayuden, tanto a los agentes educativos (padres, maestros...) como a las nuevas generaciones, a comprender y conocer los nuevos medios y a saber reconocer e identificar, dentro del complejo y vertiginoso flujo y desorden informativo, aquellos mensajes o noticias que "desinforman" o están cargados de informaciones erróneas o nocivas.

EL NUEVO RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO

MIS ORÍGENES

Hola, soy Joaquín Simó Fontelles el nuevo responsable del "Referat Bildung". Nací en 1970 en Valencia, una ciudad al Este de España bañada por el Mediterráneo. Mi padre proviene de una familia de pescadores y comerciantes de la zona de Vinaroz-Torreblanca y mi madre, hija de un pequeño constructor, nació en un pueblecito cercano a Valencia en el que tuvieron que refugiarse, en plena guerra civil, huyendo de los bombardeos de las aviaciones alemana e italiana.

Tengo que decir que ambos fueron unos padres excelentes dedicados plenamente y con amor a la familia. Mi padre delineante, administrativo y comercial, estuvo muchos años pluriempleado para poder atender a la economía doméstica y mi madre, cosa habitual en esa época, trabajó siempre en las tareas domésticas, atendiendo a mis abuelos y educándonos a mi hermana y a mí. A pesar de las dificultades, estrecheces económicas, desempleo... siempre se mantuvieron unidos y, a través de ellos, y su testimonio de vida, pudimos descubrir la alegría del evangelio.



SELVA DE LA MOSKITA
(HONDURAS) - 2004



COCHABAMBA (BOLIVIA)
2012

BUSCANDO SENTIDO A MI VIDA

Durante mi infancia y juventud, fueron importantes para mí, las vivencias familiares en un entorno comunitario y cristiano donde siempre se respiraba un ambiente fraterno muy especial. En mi pre-adolescencia, el pertenecer a un grupo Scout me ayudó a salir de mi mismo y reforzó mi escala positiva de valores. Llegó la crisis de la adolescencia y con ella la lucha interior por encontrar el sentido de mi vida; las opciones de ocio y tiempo libre de mi entorno ni me convencían ni me llenaban, hasta que en una experiencia de "campo de trabajo", restaurando iglesias en Burgos, un joven me dijo: "si no existe ningún grupo juvenil cristiano en tu barrio, créalo tú", esas palabras calaron en mí y a pesar de mi timidez, comencé a contactar por teléfono con algunos jóvenes de mi barrio. De ahí surgió un grupo parroquial de jóvenes, que posteriormente se unió a un movimiento juvenil diocesano.



A pesar que el mundo secularizado actual, se esfuerza por ocultar a Dios y "demonizar" a los cristianos y a la Iglesia, faltaría a la verdad si dejara de mencionar la revolución personal que supuso para mí el encuentro personal con Jesús a través de la oración y del testimonio vivo y auténtico de muchos cristianos pertenecientes a diversas comunidades: Verbum Dei, Dominicos, Carmelitas, Amigonianos, Vicencianos...

Por último, también compartir la experiencia tan positiva que fue para mí realizar el "Camino de Santiago", algo que recomiendo a todos, aunque sea por etapas.

FORMACIÓN, VOCACIÓN Y EXPERIENCIAS LABORALES

Por dificultades en la lecto-escritura, durante mis años de Educación Primaria (hasta 8º curso) no fui un alumno brillante. En los últimos cursos fue clave la motivación y refuerzo de la autoestima que recibí por parte de un maestro; sus palabras: "Su hijo conseguirá lo que se proponga", valorando mi constancia y esfuerzo; se convirtieron, durante un tiempo, en estímulo para superarme y ganar confianza en mi mismo. Al finalizar la "Enseñanza General Básica" cursé, durante 5 años, una formación profesional superior en la especialidad de Electrónica Industrial. Los buenos resultados obtenidos me valieron para que, a los meses de acabar mis estudios, fuera contratado como profesor.

Desde entonces, me sentí llamado a trabajar directamente con personas y compaginé el trabajo con los estudios de Educación Social, Trabajo Social, Sociología y profesor de secundaria.

"LAS PALABRAS CONSTRUYEN NUESTRO PENSAMIENTO"

Significativas para mí han sido las experiencias profesionales que he tenido en el ámbito socio-educativo: con menores en viviendas, residencias y centros de protección y reeducación (públicos y privados), con jóvenes desempleados de barrios marginales, con personas inmigrantes en la asociación "La Casa Grande", con toxicómanos coordinando dos viviendas tuteladas para "Proyecto Hombre", con personas sin hogar y conductas adictivas en "Cáritas Diocesana" y con niños y adolescentes huérfanos o en situación análoga en el "Colegio Imperial Niños Huérfanos S. Vicente Ferrer". A estos trabajos remunerados, cabrían añadir algunas acciones como voluntario en dicho ámbito: asistencia a domicilio a través de la "Cruz Roja", cofundador y educador "Residencia Luis Amigó"... y, desde 2004, experiencias misioneras y de cooperación internacional, en Honduras, Bolivia y Alemania, con la ONGD "Misioneros Seglares Vicencianos" (MISEVI).

SAL DE TU TIERRA

En el 2014 emigré a Alemania con mi mujer y mis tres hijos. Nuestra motivación no fue sólo laboral, por el trabajo de enfermera de mi esposa; sino que lo que llenó de sentido, el tener que salir de nuestra tierra, fue la oportunidad que, de manera providencial, se nos presentó de poder desarrollar nuestra vocación misionera apoyando la labor pastoral de las Misiones Católicas de Lengua Española.

"Sal de tu tierra, de tu patria y de la casa de tu padre y vete al país que yo te indicaré" Gn 12, 1

En estos cuatro años, he ido compaginando las tareas domésticas y cuidado de mis hijos, con la puesta en marcha, como voluntario, del proyecto: apoyo y promoción integral a personas de Lengua Española – Centro San Francisco en Frechen-Königsdorf.

