



## INICIACION SEXUAL EN CASA

Lo más importante:

**CREAR UN CLIMA DE CONFIANZA**

¿Qué decir?

¿Cómo decirlo?

¿A qué edad?



# INICIACION SEXUAL EN LA FAMILIA

## EDUCAR PARA LA ALEGRIA Y EL AMOR CREAR CONFIANZA VENCER EL MIEDO Y LOS TABUS

Queridos padres:

—«Papá, pregunta la pequeña Isabel de cuatro años, si mamá tiene un hermanito en la tripa, ¿por dónde va a salir?»

—«Calla, Isabelita, y no preguntes tanto. ¡Ya te lo explicará mamá cuando seas mayor!»

Esta respuesta no satisface la curiosidad de la niña. Pero además abre una zanja entre el padre y la hija. Y el padre ha perdido puntos ante su pequeña. Ha perdido confianza.

Muchos padres españoles tenéis miedo a hablar con vuestros hijos de cuestiones sexuales. En Muchas familias sigue siendo difícil hablar del sexo con normalidad y sin que salgan los colores.

«A nosotros nos enseñaron de otra manera y ahora nos cuesta mucho», dice una madre.

Tiene razón. Es costoso vencer los reparos que a uno le inculcaron de pequeño. El que rompe con el miedo y se libera experimenta, sin embargo, una gran satisfacción.

«¡Por fin puedo hablar con los hijos sin ponerme colorado!»

Muchos niños saben hoy, ya en el Kindergarten, más que lo que sabían sus padres a los doce años. La vida cambia. La tele está en casa y lo enseña todo.

### EMPEZAR DESDE QUE NACE

«¡Qué pena, nosotros queríamos niño y ha sido niña!»

«¡Bah, es una niña!»

Frases como éstas pueden hacer mucho daño si van acompañadas de una postura de rechazo.

Hay que querer a los hijos como lo que son: como niño o como niña. Ahí empieza la verdadera educación sexual.

### TODO ES BONITO

«¡Qué ojos tan bonitos tiene mi niña!»

«¡Qué boquita tan linda!»

«¡Qué piernas y piecitos tan hermosos!»

Día tras día, durante un pequeño admiraciones y alabanzas que dice su madre mientras lo cambia o lo baña. Su cuerpo debe ser maravilloso, excepto unas partes misteriosas de las que no se dice nada. Por lo visto no tienen ni siquiera nombre. ¿Serán malas? ¿Serán feas?



### NECESITAMOS UN VOCABULARIO ADECUADO

Educar en la normalidad exige llamar a cada cosa por su nombre. La mano es mano desde el principio, ¿por qué no decir también desde el principio pene o vagina?

Hay familias que emplean diminutivos cariñosos, como colita o pilila para el miembro

masculino y «rajita» para el femenino. En otros casos se echa mano de palabras que no significan nada y que no sirven para más adelante. En algún Kindergarten se han puesto de acuerdo Señoritas y Padres de Familia para emplear palabras normales como pene o vaginita. Resultado: los niños las usan hoy con normalidad y sin risas maliciosas.

### DE TRES A CINCO AÑOS

Dos preguntas inquietan a los niños en esa edad:

— ¿De dónde vienen los niños?

— ¿Cómo salen de la mamá?



Hay que decirles siempre la verdad.

«Los niños crecen en el vientre de la madre y salen no por el ano, sino por la vagina.»

Esta contestación, que es correcta, no basta.

El niño pregunta siempre pensando en sí mismo. Por eso la mamá debe contestar en un tono muy personal, dirigiéndose al hijo:

«Entonces tú eras pequeñito y comenzaste a crecer aquí dentro. Yo me puse muy contenta y hoy me alegro todavía. Y tú también, ¿verdad?»

No os asustéis de la curiosidad de esos niños. Les gustará observar por debajo de los vestidos, ver a otros niños cuando van a la toilette, etc. Todo eso es normal.



Papí, ¿a ti también te pica el jabón en los ojos?

### CON SEIS AÑOS

Cuando un niño llega a la escuela debería saber con claridad:

- la diferencia entre los sexos y sus nombres,
- papel del padre en la procreación,
- embarazo y parto,
- amor: condición para tener un hijo,
- confianza: «Todo lo que no sepa se lo puedo preguntar a mis padres. Estoy seguro de que me dirán la verdad.»

No hay que asustar a un niño de esa edad con representaciones dolorosas. No hace falta hablarle del dolor ni del parto ni de la menstruación.

La educación en la familia es más viva que lección. Importantes son no tanto los conocimientos cuanto la forma en que se comunican. Que se vaya dando cuenta que lo sexual es terreno de amor entre sus padres. Que todo su cuerpo es bueno. Que no debe avergonzarse de nada.

### MAS TARDE

A las niñas conviene prepararlas antes de la primera menstruación para que no se asusten. La madre juega ahí un papel más cercano.

Con diez años puede ser que un niño, y más una niña, quieran bañarse solos. Respétese ese pudor natural que nace.

Siempre sin asustarles, conviene advertirles de ciertos peligros, como por ejemplo, el de irse con una persona mayor desconocida.

No castigéis nunca a un hijo por encontrarle masturbándose. Es mejor hablar de todo como entre amigos.



Más tarde, cuando los hijos cumplan trece o catorce años, informadles claramente de los medios anticonceptivos. Si a los padres os resulta difícil, pedid la colaboración del maestro o maestra o del médico.

La escuela puede dar conocimientos.

La familia da educación sexual, unida siempre a una relación cariñosa entre personas.

Si alguno desea más información sobre este tema, puede consultar alguno de los libros que se citan en la última página de este número de CARTA A LOS PADRES. Y me despido hoy de vosotros, recordándoos un mandamiento de Günter Clauser:

«No verás pecado alguno en el amor y se lo enseñarás a tus hijos.»

Os saluda,

LUIS ZABALEGUI



# NOTICIAS

## DE LA CONFEDERACION DE ASOCIACIONES

(Escribe Ruber Iglesias)

Los de STEINHEIM (Hessen) tienen dificultades, según informa Leocadio Alonso, de la Asociación de Padres de Familia.

En primer lugar, han quitado una maestra española que antes alternaban las clases con la que hay. Ahora los niños tienen que viajar a otro pueblo y a menudo esperar en la calle al autobús que se retrasa.

El problema mayor es que la mayoría de los niños españoles no asisten al colegio alemán. ¿Cómo van a aprender, entonces, a desenvolverse en la sociedad donde viven?

Antes no ocurría esta situación, ya que todos los niños tenían clases de alemán por la mañana y de español por la tarde.

Los padres piden: una maestra alemana para que dé clases por las tardes, o volver a la situación anterior.

Invitamos a todas las Asociaciones a que nos envíen informaciones sobre sus actividades a:

Ruber Iglesias  
8 München 70  
Halmstr. 11

Con indicación del número de teléfono al que se les pueda llamar para alguna información complementaria.

### Reunión de la JUNTA DIRECTIVA de la Confederación Munich

Día 16 de marzo

La finalidad de esta reunión fue la organización y preparación de la próxima asamblea general de las Asociaciones en Münster, los días 25 y 26 de mayo.

Las Asociaciones y los distintos Comités de trabajo determinarán el programa a seguir en la reunión de Münster.

Todos recibirán el proyecto de programa y las invitaciones a la reunión.

La Junta Directiva asistió también a la Asamblea General de los Padres de Familia de Munich. Se discutía el nuevo Modelo de escuela que el Ministerio de Educación de Baviera quiere imponer a los niños extranjeros.

Los padres de Munich rechazaron en su mayoría absoluta dicho modelo.

También la Junta Directiva tomó postura en contra de la imposición de un tipo de escuela, donde los padres no tienen nada que decir, donde los niños no se pueden integrar y para el cual no se dan las condiciones requeridas, por ejemplo, maestros preparados.



### ¿CONOCE USTED A OTROS?

Asociación de Padres de Alumnos  
Sr. D. Agustín Barbero (Presidente)  
433 Mülheim Ruhr  
Steinkampstrasse 60

Asociación de Padres de Familia  
6106 Erzhäusen  
Bahnstrasse 12

Asociación de Padres de Familia  
Sr. D. Luis Suárez (Presidente)  
5678 Wermelskirchen  
Thomas-Mann-Strasse 4

# OFICIOS

## CARNICERO

Metzger = Fleischer

Condiciones: Las mismas que para otros oficios.

Duración: Tres años.

El aprendizaje tiene dos especialidades: matarife y carnicero.

Los 30 primeros meses el aprendizaje es común para las dos especialidades, separándose los últimos 6 meses.

Coste: Gratis.

Conocimientos:

- a) En los primeros 30 meses:
    - seleccionar y dictaminar los animales vivos
    - transporte de los animales y de la carne
    - posibilidades del empleo de la carne
    - posibilidades del empleo de las especias, añadiduras, intestinos naturales y artificiales
    - producción de embutidos y comestibles finos
    - conservación de la carne
    - técnica de venta
    - servicio de los utensilios necesarios
    - higiene del local
    - reglamentación necesaria
    - protección del trabajo y de accidentes
  - b) En los últimos 6 meses se separan las especialidades:
    - 1) Matarife:
      - matar los animales y preparar los derivados
      - producción de conservas: carne, embutidos y comestibles finos.
    - 2) Carnicero:
      - aconsejar y vender el producto a los clientes
      - reglamentación especial de venta
      - propaganda de los productos
      - presentación de los productos
- Después de los 24 meses tiene lugar un examen.

Sueldo:

- a) durante la formación:
  - en el primer año .. 230 DM al mes
  - en el segundo año . 270 DM al mes
  - en el tercer año ... 330 DM al mes
- b) después de acabar:
  - matarife: 1.000 DM en calidad de trabajador
  - carnicero: 700 DM en calidad de empleado

Esto es lo mínimo al empezar. Después ganan mucho más.

¿Cómo conseguir un contrato de aprendizaje?

- por propia iniciativa buscando un empresario que acepte el aprendiz
- por medio de la Oficina de Trabajo (Arbeitsamt)

Hasta los dieciocho años sigue siendo obligatoria la asistencia a la Berufsschule.

URSEL BECKER

# LIBROS

## Sobre educación sexual

En la escuela se enseña a los niños formación sexual. A veces los padres españoles creen que es demasiado. Puede ser también que los padres ven que los hijos saben más que ellos.

Para suplir esa deficiencia y como una buena ayuda para poder hablar con los hijos sobre temas sexuales, puede servir alguno de los libros que se citan a continuación.

**¿DE DONDE VIENEN LOS NIÑOS?**

Autora: *Anne Sommermeyer*  
Editorial: HERDER, 1973, unas 50 pesetas.

Provenza, 388 - Barcelona-13

Este librito ayuda a resolver las preguntas que los niños hacen a sus padres: Celos. ¿Cigüeñas? Primeras Preguntas. ¿Quién debe decírselo? En el campo. Nacimiento de un ternero. Un parto, etc.

Es un libro que con un lenguaje sencillo y ameno, traducción del francés, invita a la lectura.

**PAPA, ¿COMO NACE UN NIÑO?**

Autor: *Federico Boix*  
Editorial NOVA TERRA, Tamarit, 191 - Barcelona-11

Muy bueno para empezar con niños pequeños, de 4 y 5 años.

**PRONTO SERE ADOLESCENTE**

Autor: *Federico Boix*  
Editorial NOVA TERRA, Tamarit, 191 - Barcelona-11

Para niños y niñas de 10 años en adelante.

También existen, como en Alemania, algunos Atlas de educación sexual. Son libros difíciles y más caros.

Más recomendables para la escuela que para la familia.

Por si alguien está interesado, he aquí dos títulos:

**ATLAS DE INFORMACION SEXUAL**

*J. Ubalde Merino*  
Editorial Fontanella, Escorial, 50 - Barcelona-12

**ATLAS DE EDUCACION SEXUAL**

*Sergio Bigatello*  
Editorial MENSAJERO, Apartado 73, Bilbao.

## 800.000.000 no saben leer

Según datos de la UNESCO, en 1970 son 800 millones los analfabetos existentes en el mundo.

Un 76,7 por 100 pertenecen a la población africana.

Un 51,8 por 100 de Asia.

Un 33,6 por 100 a Hispanoamérica.

Y un 4 por 100 a Europa.

## ES BUENO QUE SU HIJO SIENTA CURIOSIDAD

Sin embargo, toda madre sabe que, en el momento que deje de vigilarlo, puede estar en peligro, aunque sea en la propia casa. Los peligros pueden ser entre otros:

1. **Intoxicaciones:** por medicamentos, cosméticos, detergentes, etc.
2. **Quemaduras:**
3. **Infecciones:**

(Hoy tratamos solamente el primer punto).

### 1. INTOXICACIONES:

Los niños lo prueban todo. Llegan a comer hasta cigarrillos. Cogen en sus manos objetos que pueden ser muy peligrosos.

La alegría que les produce el descubrir las cosas y golosinearlas, no tienen frontera. Los objetos de color, tubitos, cajitas, botellitas, frasquitos, etc., son nuevos para él y le suscitan mucha emoción y atractivo.

En Alemania mueren cada semana dos niños a causa de las intoxicaciones. Las causas de la muerte por intoxicación y las innumerables heridas provienen casi siempre de la falta de cuidado de los padres. Los medicamentos que, aparentemente son inofensivos, pueden resultar muy peligrosos para el niño. Evite, por lo tanto, el de-



### PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE INTOXICACION:

Serenidad, ¿inconsciente? En el caso afirmativo: colocar al niño bocaabajo en sentido horizontal, de forma que la cabeza esté vuelta hacia un lado y para atrás. Aire fresco. Llamar urgentemente al médico o a la clínica.

¿DONDE, CUANDO, QUE, CUANTO ha tomado el niño?

Observar los síntomas y recordarlos para darlos a conocer al médico.

Llevar al hospital los restos de la intoxicación ingerida (a poder ser presentar el envase), resto del vómito así como la orina y la disposición.